

Objectif 2030

LA PLATEFORME DE DÉVELOPPEMENT DURABLE QUI
CARTONNE DANS L'ESPACE FRANCOPHONE

www.objectif2030.org



DANS CE COMMUNIQUÉ

Article	2
Infographie	5
Interviews	10
Témoignages	13
Contacts Presse	15

Alors que le confinement de près de 3,5 milliards de personnes sur la planète a remis le focus sur l'enseignement à distance, Objectif 2030, plateforme indépendante de cours et de mentorat en ligne, connaît un succès grandissant dans l'espace francophone.

Retour sur une formule qui réussit à éviter les principaux écueils des MOOC et pourrait contribuer à trouver des alternatives d'appui au développement lors de crises complexes....

La crise du COVID-19 à l'échelle planétaire marque-t-elle le retour en grâce des cours à distance (MOOC) ?

La question a du sens alors que les principales universités européennes ont pris en quelques jours seulement le virage des cours à distance et que les plateformes de formation ont annoncé cette semaine mettre en ligne de nombreux contenus gratuitement.

C'est le cas d'Objectif 2030, initiative indépendante créée par l'Institut de la Francophonie pour le développement durable (IFDD) qui a annoncé le 29 mars dernier **le prolongement exceptionnel de sa formation-phare sur le développement durable jusqu'au 12 avril 2020**.



Dans la pléthore de formations en ligne généralement proposées par des géants universitaires ou des plateformes de centralisation de cours en ligne comme FUN, cette initiative de formation en ligne et d'appui technique et financier aux projets durables réalise une percée remarquable.

Depuis son lancement en 2017, et à l'heure où nous écrivons cet article, Objectif 2030 totalise ainsi 64 600 inscriptions.

E-université et mécanisme de mentorat en ligne

Des chiffres record pour une plateforme autonome, créée et financée avec un petit budget par cet organe subsidiaire de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF). À titre comparatif, l'université Laval qui propose une formation sur le développement durable a enregistré, quant à elle, 20 000 inscriptions depuis son lancement il y a 5 ans.

Autre originalité d'Objectif 2030 : **l'initiative propose une série de 4 MOOC gratuits** sur des thématiques de développement durable et d'environnement **doublée d'un outil participatif d'appui technique et financier aux projets vertueux.**

Alors que les MOOC sont régulièrement critiqués pour leur incapacité à fidéliser leurs publics, notamment en Afrique, les cours en ligne d'Objectif 2030 réussissent à éviter le principal écueil des formations en ligne : le décrochage.

La plateforme de l'OIF affiche ainsi un taux de suivi de 53 %, bien au-dessus de la tendance. Car comme le rappelait récemment l'Inside Higher Ed, média américain de référence des sujets d'éducation universitaire, seuls 3 % des étudiants inscrits aux MOOC finiraient leur cycle en ligne.

Un taux de suivi supérieur à la moyenne

Et les chiffres parlent d'eux-mêmes : en 3 ans et 7 sessions, cette e-université d'excellence associée à une solution de crowdfunding du développement durable de la coopération francophone **a multiplié par plus de 20 son nombre d'inscrits.**

Elle a également enregistré le dépôt de **2 740 projets durables.** Plus que le nombre d'inscrits, c'est surtout la fidélité des apprenants d'Objectif 2030 qui sort de l'ordinaire.



Le grand défi des MOOC est celui de la persévérance. Sur la base des statistiques et des témoignages, nous pouvons effectivement dire que nous avons brisé la tendance lourde du découragement des apprenants



Lionelle Ngo Samnick, spécialiste de programme à l'IFDD et coordinatrice de la plateforme.

Diversité de l'expertise francophone

La recette d'Objectif 2030 pour fidéliser ses étudiants ? Des cours validés par une attestation de formation gratuite (la plupart des universités proposent des options payantes pour la validation), et un enseignement d'excellence. Réalisés et animés en partenariat avec l'Université Senghor d'Alexandrie, les 4 MOOC sont conçus et dispensés par une équipe diversifiée d'enseignants délivrant des formations adaptées au contexte francophone.

« Pour chaque formation, les expertises de plusieurs nationalités aussi bien du Sud comme du Nord sont valorisées. Cette diversité de l'expertise francophone apporte aussi une diversité des regards, des approches et crée une proximité géographique nettement plus large » analyse Lionelle Ngo Samnick.

Or, c'est principalement cette diversité des points de vue qui fait l'originalité de la proposition éducative d'Objectif 2030. Du côté des apprenants, une écrasante majorité issue du continent africain (Cameroun, Burkina Faso et Côte d'Ivoire en tête), la formule fait mouche. Appelés à témoigner au mois de mars 2020, de nombreux étudiants ont salué la qualité de la formation.

C'est le cas d'Abdoulaye Diallo, un jeune élève ingénieur en génie civil à l'École Supérieure Polytechnique de Dakar, qui a suivi le Mooc principal de la plateforme et qui témoigne « *d'un accompagnement très bien fait avec la présence de spécialistes dans chaque domaine* ».

Ou encore de **Karim Yameogo, étudiant en 3^e année de droit public à l'université de Ouagadougou au Burkina Faso :**



Je rêvais de créer un projet sur le développement durable depuis le lycée, mais je n'avais pas les éléments nécessaires pour le faire. Grâce à cette formation, j'ai eu des éléments pour mon projet. La protection de l'environnement est ma passion et cette formation m'a donné les pistes à suivre pour mener ma lutte.



Objectif 2030

www.objectif2030.org



37 824

inscrits en 2019

19 995

attestations de réussite



4

MOOC
gratuits sur le
développement
durable

7

Sessions
organisées depuis
2017

2,5

Heures
de formation
hebdomadaires



84

Projets durables en cours
de financement



387 K €

récoltés

Profil des utilisateurs

183 pays et territoires participants

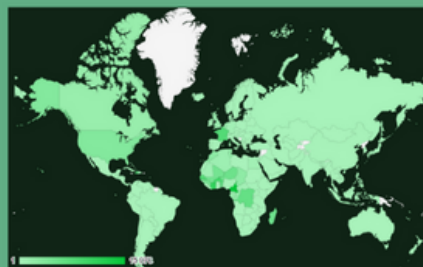


56,5%



43,5%

+ de 40%
25-34
ans



2

Côte d'Ivoire

8%

1

Cameroun

11,5%

3

Burkina Faso

7%



INSTITUT DE LA FRANCOPHONIE
POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE
IFDD

L'utilité de l'enseignement et l'application directe des contenus dans des projets de terrain a également été soulignée par une grande partie des apprenants aux profils plus professionnels comme **Prince Namegabe, agent de la Mission de l'Organisation des Nations Unies pour la Stabilisation en République Démocratique du Congo (Monusco)** :

« Ce cours a changé ma perception de l'environnement. Je me rends compte que j'ai un rôle important à jouer. Je suis responsable d'une fondation ici à Kinshasa et je ferai en sorte que dans toutes nos activités, l'aspect du développement durable soit inclus ».

Accompagnement et accessibilité adaptés aux réalités des pays

Si la formation est si bien reçue par les apprenants, c'est qu'Objectif 2030 réussit à éviter une autre difficulté majeure des formations à distance : le manque d'accompagnement et d'accessibilité. Objectif 2030 a ainsi mis à disposition des apprenants des documents textes et des manuels de formations.

« Ceux qui ne peuvent pas visionner les vidéos peuvent se limiter à télécharger les modules de formation. Ils les lisent hors connexion et reviennent uniquement sur la plateforme pour évaluer leur connaissance ou échanger sur le forum de discussion avec les enseignants » explique Claire Schiettecatte, experte en charge de l'animation de la plateforme.

Dans des pays du Sud où les difficultés d'accès à internet, les coûts élevés mais surtout la faiblesse de la bande passante sont courantes, cette adaptation permet de pallier les problèmes d'infrastructure.

En outre pour compléter l'enseignement virtuel, la plateforme s'est récemment enrichie d'une formation présentielle permettant à 20 lauréats de suivre une formation pratique sur l'évaluation environnementale et sociale. À la clé, un certificat universitaire délivré par l'université Senghor.

L'apport de l'initiative de l'OIF ne se limite pas à l'approche pédagogique. Plus qu'une simple plateforme de cours en ligne, Objectif 2030 fonctionne également comme un accélérateur d'initiatives vertueuses au travers de son deuxième volet intitulé « Actions ».

Les cours en ligne se voient ainsi doublés d'un outil participatif d'appui technique et financier. L'objectif : aider au financement d'initiatives dédiées à la mise en œuvre du Programme de développement durable de l'ONU à l'horizon 2030 et créer des communautés de solutions autour d'elles.

« *L'idée est de donner des informations et connaissances sur le développement durable tout en favorisant la mise en application par des projets concrets qui allient croissance économique, préservation de l'environnement et inclusion sociale* » détaille Lionelle Ngo Samnick qui décrit un mécanisme d'intervention « particulier » :

« Contrairement aux autres dispositifs, nous accompagnons les porteurs d'initiatives pour mieux formuler leurs projets. Dès le départ, il ne s'agit pas d'une compétition mais d'une dynamique d'apprentissage de la formulation des solutions de développement. »

***Et cela fonctionne.
Depuis son
lancement, 2 740
projets durables
ont été postés sur
la plateforme et
près de 400 000
euros mobilisés.***

Construction d'un micro barrage hydraulique dans un village du Tchad, développement d'une filière durable de karité au Burkina, projet d'apiculture éco-responsable en Guinée... Les projets et les publics sont variés mais tendent tous vers un seul objectif : appliquer et développer concrètement les 17 objectifs de développement durable fixés par l'ONU.

Actuellement 84 projets sont en cours de financement dans plus de 26 pays. Parmi les grandes réussites de la plateforme, un ambitieux projet de filière de pêche durable dans les îles Saloum au Sénégal a permis d'influer positivement sur le quotidien de plus de 3 000 bénéficiaires.



Alors que le rôle joué par la dégradation des écosystèmes et par l'élevage intensif est mis en avant comme origine probable de la propagation du COVID-19 sur la planète, les solutions durables apportées par l'initiative francophone méritent d'être utilisées à plein régime.

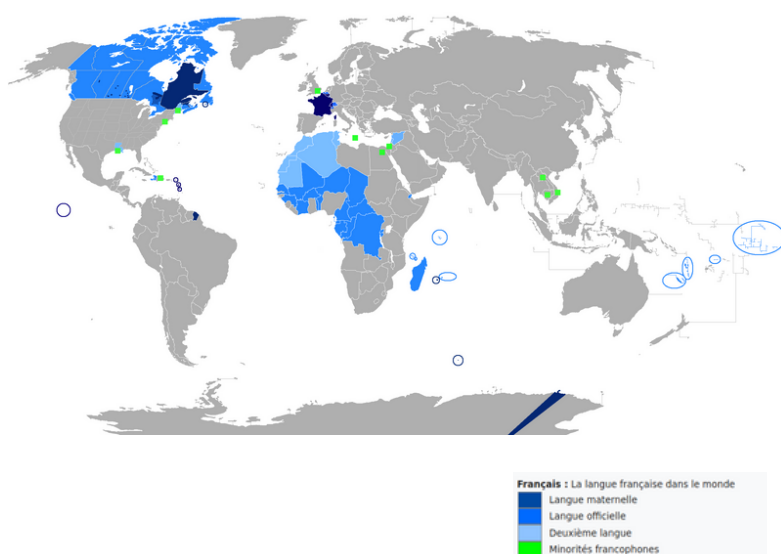
En particulier sur un continent dont les systèmes de santé de nombreux pays risquent bientôt de se trouver totalement désarmés face une crise de l'ampleur de celle du Coronavirus. Le 19 mars dernier, l'OMS a ainsi appelé le continent africain à se « réveiller » et « à se préparer au pire » face à la situation à venir.

Sur une échelle plus générale, et plus optimiste, la synergie positive créée autour de l'initiative de la Francophonie rappelle le rôle majeur que cette dernière peut jouer face à des problématiques aussi essentielles que celle de la lutte contre la dégradation de la planète. En particulier dans les pays du Sud, en première ligne face à ses conséquences.

La Francophonie : un atout majeur de développement

Forte d'une population de plus de 300 millions de locuteurs et en tant que langue officielle de 32 pays dans le monde, la langue française est en effet un formidable dénominateur commun pour la création et la reproduction de projets de développement durable. Elle permet en premier lieu de lutter contre l'une des principales difficultés de la coopération internationale : la barrière linguistique.

« Les populations d'expression française n'ont pas toujours accès à toutes les sources d'information ni parfois aux sources de financement à cause d'une mondialisation qui tend à uniformiser les langues de travail. Le cadre de la Francophonie permet de développer des outils de travail et des mécanismes d'intervention accessibles à notre communauté linguistique » rappelle la spécialiste de programme de l'OIF.



Un atout majeur alors que **les membres de cette communauté francophone pourraient s'élever à 500 ou 800 millions en 2070**, et seront en majorité des jeunes vivant en Afrique, l'un des continents les plus exposés aux difficultés du changement climatique.

Pour le **Directeur adjoint de l'IFDD, Tounao Kiri** :

« Par la jeunesse de sa population, par sa richesse naturelle avec des espaces écologiques majeurs pour l'humanité comme le Bassin du Congo en Afrique centrale ou le Bassin du Mekong en Asie ou même les Forêts boréales d'Amérique du Nord, la Francophonie est un réservoir d'opportunités pour de nouveaux modèles économiques qui seront induits par la lutte contre les changements climatiques ».

De quoi honorer le slogan principal de la conférence de l'ONU où ont été négociés les 17 objectifs de développement durable : « Leave no one behind ».

« Pour que « personne ne soit laissé de côté », l'aire francophone est un excellent espace de plaidoyer avec ses différentes instances qui sont autant de forums où les décideurs sont informés des enjeux de toutes les couches sociales et où des orientations d'ajustement de politiques et stratégies sont données. Ces espaces sont de nature à promouvoir une Gouvernance juste et équilibrée comme le souhaite cet agenda ».

Même avis du côté du **Directeur de l'Institut, Jean-Pierre Ndoutoum**, pour qui l'agenda 2030 s'affiche comme particulièrement adapté aux projets de développement de la Francophonie.



Le programme des Nations Unies de développement durable à l'horizon 2030 enrichit également l'offre de coopération francophone pour permettre aux États membres de tester de nouvelles approches dans un cadre plus restreint de convivialité, de fraternité et de solidarité et de mieux partager leurs expériences.



La mission est pour l'instant en bonne route pour Objectif 2030 qui a déjà montré qu'elle pouvait inverser les tendances négatives de l'enseignement à distance auprès de son public cible... Et pourrait devenir à terme un acteur pivot dans la lutte contre des crises sanitaires majeures telles que celle que traverse la planète.

JEAN-PIERRE NDOUTOUM

DIRECTEUR DE L'INSTITUT DE LA
FRANCOPHONIE POUR LE
DEVELOPPEMENT DURABLE (IFDD)

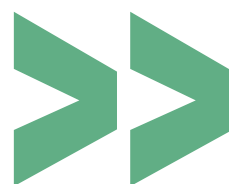


En quoi le cadre de la Francophonie est-il adapté au programme des Nations Unies de développement durable à l'horizon 2030 ?

Le programme des Nations Unies de développement durable à l'horizon 2030 est avant tout une feuille de route universelle qui, non seulement s'applique à tous, mais enrichit également l'offre de coopération francophone pour permettre aux États membres de tester de nouvelles approches. Le tout dans un cadre plus restreint de convivialité et de fraternité afin de mieux partager leurs expériences. Ce cadre permet à la communauté francophone de ressortir des valeurs clés comme la solidarité dans les efforts concertés de développement mais aussi des éléments structurels forts tels que **la culture comme pilier inaliénable du développement durable**.



*Les pays s'en
sortiront tous
ensemble ou ne s'en
sortiront pas du
tout.*



En quelle mesure les pays impliqués peuvent-ils avoir un impact sur la dynamique mondiale de développement ?

L'expérience nous a montré que plusieurs barrières de l'humanité se sont brisées surtout avec les enjeux portés par les objectifs de développement durable. **Si les forêts d'Amazonie, d'Australie ou du Bassin du Congo brûlent, c'est toute l'humanité qui en sera tôt ou tard affectée. Un virus qui émerge d'Asie devient une pandémie planétaire qu'aucune frontière ne peut arrêter. Un pays en guerre déstabilise toute une région et au-delà.** Du point de vue du développement durable, les pays s'en sortiront tous ensemble ou ne s'en sortiront pas du tout. Avec ces enjeux qui s'entrecroisent, tous les pays y inclus les pays francophones ont un impact sur la dynamique mondiale de développement durable. Selon moi, le slogan « *Ne laisser personne de côté* » devrait être la boussole de cet agenda 2030.

LIONELLE NGO SAMNICK

SPECIALISTE DE PROGRAMMES À
L'IFDD ET COORDINATRICE DE LA
PLATEFORME OBJECTIF 2030

Comment est née l'initiative Objectif 2030 ?

Le projet est né lors du processus de négociation des objectifs de développement durable (ODD). Nous nous sommes rendus compte que le besoin d'informations et de formation du grand public était de plus en plus grand. Plusieurs personnes nous sollicitaient pour mieux comprendre les enjeux du développement durable mais surtout elles voulaient savoir comment agir. Nous avons alors pensé que nos modes d'intervention classiques comme les ateliers de formation présentielle et les colloques ne permettaient pas de répondre à cette forte demande d'informations et que, parallèlement, les systèmes d'éducation formelle ne s'actualisaient pas systématiquement avec les évolutions des cadres multilatéraux du développement durable. Par ailleurs, même si c'était le cas, il y avait une population qui n'était plus dans les dispositifs de scolarisation et qui devait disposer d'une source d'informations et de formations accessibles au plus grand nombre. Cette conviction a été confortée par l'impératif de mobiliser les acteurs dans toute leur diversité dans le cadre de ces objectifs inclusifs de développement durable.



Qu'est-ce qui différencie la plateforme d'autres solutions de formation en ligne ?

Notre plateforme est multilatérale et valorise les connaissances, savoirs faire et expériences d'une diversité de pays du Nord comme du Sud. C'est une plateforme qui intègre les dispositifs de transmission des connaissances aux facilités d'appui à l'expérimentation et à la mise en application de ces connaissances.

Comment s'est opéré votre choix d'opter pour le format "Mooc" ?

Nous avons dû apprendre sur le tas comment fonctionnait des plateformes pour imaginer la nôtre. Pour ce faire, nous nous sommes inscrits dans plusieurs MOOC pour comprendre les plateformes existantes. La deuxième difficulté était financière car l'initiative avait un budget annuel de 40 000 euros à l'origine. Pour y faire face, nous avons opté pour des choix techniques les moins coûteux. Enfin, il fallait à l'interne, changer le logiciel sur l'intérêt de faire un virage numérique au détriment de certains modes d'intervention, comme administrer et gérer des appels à projets **à travers une plateforme anonyme ce qui présente le précieux avantage de donner la même chance d'accès à la coopération francophone à tous les acteurs de nos États et gouvernements membres.**

Notre plateforme est multilatérale et valorise les connaissances, savoirs faire et expériences d'une diversité de pays du Nord comme du Sud.



Les prochains enjeux d'Objectif 2030

- Objectif 2030 proposera dans une prochaine étape **des cours complémentaires spécialement conçus pour soutenir l'orientation professionnelle** en aidant les apprenants à trouver une vocation dans le domaine de l'environnement et du développement durable.
- **Trois micro-projets seront ciblés et financés** dans le cadre de l'initiative pour les mettre en échelle en soutenant la mobilisation des ressources complémentaires pour des projets similaires mais de plus grande envergure.
- Les coordinateurs de l'initiative, actuellement menée à l'échelle francophone pour soutenir la participation citoyenne au développement durable **souhaitent qu'Objectif 2030 puisse inspirer des mécanismes nationaux similaires.**

Témoignages

Voici quelques témoignages de participants à l'initiative.

Retrouvez également des témoignages sur nos réseaux sociaux.

<https://www.facebook.com/Objectif2030/>

<https://twitter.com/objectif2030>



« Je tiens à remercier toute l'équipe de l'IFDD pour l'organisation de cette formation qui a mobilisé plus de 37.000 participants de divers pays. Je souhaite continuer avec d'autres séries de formations et participer aux grandes rencontres sur les Objectifs de Développement Durable dans l'avenir. »

Mamy Masimane Cishamba

République Démocratique du Congo



« J'ai été très content de ma participation à cette formation sur le développement durable. J'ai aussi participé à un concours de l'OIF avec ma petite organisation (MASOPA). J'ai consulté les familles paysannes dans la localité où j'habite pour proposer un projet. En dialoguant avec le groupe cible, en analysant la réalité de la communauté, les gens ont proposé l'électrification via énergie solaire. Après discussion, le projet a été accepté par le jury. Aujourd'hui 30 familles qui n'ont jamais eu accès à l'énergie ont chacune leur maison éclairée. »

Poliner Augustin

Sociologue (Haïti)



« Grâce à votre formation en ligne, j'ai pu développer mes connaissances et obtenir de nombreux éclaircissements sur le sujet. Récemment, j'ai fondé une association nommée "Les Audacieux" qui œuvre pour le développement durable. En vue de minimiser les déchets de chaque foyer, j'ai créé un challenge de "recyclage" sur les thématiques de confinement productif... Je désire rendre ce challenge mondial, du moins pour l'Afrique, car les populations africaines sont encore moins nombreuses à s'initier au recyclage. »

Ramilison Ambinintsoa Miora Nandrianina
Antananarivo (Madagascar)

« Les cours dispensés par les différents enseignants m'ont permis de comprendre de façon claire les piliers du développement durable mais aussi de cerner les objectifs et les idées sur la création d'une entreprise verte dans ma localité. Mon objectif premier après cette formation est de mettre sur pied des séminaires de formation et de sensibilisation des citoyens (jeunes et parents, étudiants et élèves, travailleurs et chômeurs) du bien-fondé de la mise en place d'un développement centré sur la durabilité »

Sam Mahem Gabriel

Etudiant en master 1 science politique à l'Université de Dschang (Cameroun)



« Je voudrais remercier la Francophonie pour avoir créé ce cours à distance facile d'accès qui nous permet de comprendre les enjeux majeurs du développement durable. Un modèle de développement gagnant-gagnant sans détruire l'écosystème. Maintenant je ferai du changement climatique mon combat pour le devenir de nos progénitures. »

Amir Abdoulaye Alamine
(Centrafrique)



« J'en suis à ma 4e formation et j'ai reçu des nouvelles connaissances qui ont véritablement renforcé mes compétences. Enseignant vacataire dans les lycées et étudiant à l'université, j'ai trouvé génial de parler de cette formation à mes élèves et à mes condisciples. J'organise des rencontres en ligne ou en présentiel avec ces derniers pour échanger autour des différents modules, pour mieux comprendre les cours et affronter les examens. L'Afrique a vraiment besoin de cette initiative. »

Selngue Nabaroum Rameaux

Licencié d'informatique et étudiant en Master RH (Tchad)

« Travaillant sur les questions d'adaptation, j'ai suivi ce MOOC pour avoir des informations d'experts sur les enjeux en rapport avec mon sujet. J'ai découvert un domaine où il y a des choses à faire, ce qui est motivant. Dans un contexte où obtenir un doctorat n'est en rien une garantie, grâce à ce MOOC, j'ai la certitude de pouvoir obtenir de nombreuses opportunités en dehors de l'Université. »

Jeffried Kouamen

Doctorant en Sciences Politiques
Université de Douala (Cameroun)



« Ce cours a consolidé mes acquis en gestion de projet et a mis en valeur mes idées. Je suis un élu local, je suis prêt à mettre en œuvre des projets respectant les principes et piliers du développement durable dans ma communauté et au-delà de ma collectivité. Je peux former mes camarades élus sur les notions du développement durable et ensemble nous pouvons monter des projets pour le bien de nos compatriotes présents pour que la génération future subvienne à leurs besoins. »

Yacouba Yalcouye

Agent d'animation et de mobilisation (Mali)

Contacts Presse

Vous souhaitez en savoir plus sur l'initiative Objectif 2030? (témoignages, Mooc, projets, etc.)

N'hésitez pas à nous contacter :

Laura Guien

Journaliste, Expert auprès de l'IFDD

laura.guien@gmail.com

+33 6 29 31 08 75

Lionelle Ngo Samnick

Spécialiste de programme et coordinatrice d'Objectif 2030

samnick@francophonie.org

Suivez-nous



INSTITUT DE LA FRANCOPHONIE
POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE
IFDD